

02.04.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B76F10073B2D8834AB1FEAE708E2AB0
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З.Гайнуллин
Приказ № 202 от 29.08.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Практикум по русскому языку»
для 7класс(а)ов

Составитель: Махмураджаева Альбина Ильдусовна, учитель русского языка и литературы

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол №1 от 28.08.2025г.

Руководитель ШМО _____ Махмураджаева А.И.

«Согласовано»

Зам. директора _____ Минигареева А.М.

г. Набережные Челны, 2025

Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; уметь извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умения находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Познавательные: оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности; применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности

Предметные результаты: определять и классифицировать причастия, деепричастия, наречия и отглагольные прилагательные; правильно образовывать и употреблять указанные части речи в устной и письменной речи; обучающиеся будут уметь анализировать тексты, выделяя в них указанные морфологические единицы.

Содержание учебного курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Орфография. Словообразование	Правописание суффиксов, окончаний отглагольных прилагательных, причастий, деепричастий. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в различных частях речи. Употребление <i>н</i> и <i>nn</i> в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных. <i>Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.</i> Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Слитные и раздельные написания имён числительных. Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений. Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных. Дефисное написание наречий. Слитное написание <i>не</i> со словами, не употребляющимися без <i>не</i> . Всегда раздельное написание <i>не</i> со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Написание <i>не</i> с именами существительными, прилагательными. Написание <i>не</i> с причастиями. Написание <i>не</i> с наречием. Правописание служебных частей речи. Правописание предлогов. Правописание союзов.	10
Морфология	Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями. Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями; <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i> (<i>-е</i>); правописание суффиксов <i>-а</i> и <i>-о</i> наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> , <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> ; употребление <i>ь</i> после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий <i>-о</i> и <i>-е</i> после шипящих. Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).	11
Синтаксис	Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Синтаксические функции причастия, роль в речи. Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Действительные и страдательные причастия.	7
Пунктуация	Пунктуация в предложениях с обращениями. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом. Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуация в сложных предложениях.	6
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Основные принципы русской орфографии	1	08.09		
2	Опознавательные признаки орфограмм. Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни).	1	15.09		
3	Морфемные признаки слова. Правописание приставок. Морфологические признаки частей речи.	1	22.09		
4	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая с другими частями речи.	1	29.09		
5	Обособление причастного оборота.	1	06.10		
6	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	13.10		
7	Правописание НЕ с причастиями (формирование умения различать не – приставку, не – часть корня, не – частицу).	1	20.10		
8	Отглагольные прилагательные. Отличительные признаки. Морфологические признаки.	1	10.11		
9	Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных.	2	17.11		
10	Н и НН в суффиксах причастий.	2	24.11		
11	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия.	2	01.12		
12	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум.	2	08.12		
13	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	2	15.12		
14	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	2	22.12		
15	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	29.12		
16	НЕ с деепричастиями.	1	12.01		
17	Тестовая работа по темам: «Причастие», «Деепричастие».	1	19.01		
18	Наречие. Использование наречий в речи.	1	26.01		
19	НЕ с наречиями.	1	02.02		
20	Правописание суффиксов наречий. Н и НН в наречиях.	1	09.02		
21	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1	16.02		
22	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи).	3	02.03		
23	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	3	09.03		

	(развитие умения разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи).				
24	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи).	3	16.03		
25	Союзы также, тоже, чтобы, зато (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами то, же, бы).	2	23.03		
26	Союзы также, тоже, чтобы, зато (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами то, же, бы).	2	30.03		
27	Частица как служебная часть речи. Различение частиц НЕ и НИ, их правописание.	1	06.04		
28	Слова категории состояния в системе частей речи.	1	13.04		
29	Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения.	1	20.04		
30	Пунктуация простого и сложного предложения.	1	27.04		
31	Итоговая контрольная работа.	1	04.05		
32	Работа над ошибками.	1	11.05		
33	Повторение изученного.	1	18.05		
34	Повторение изученного.	1	25.05		